



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Оперативная хирургия в акушерстве и гинекологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. каф
И.И.Тузлуков	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.Н.Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров,	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия в акушерстве и гинекологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: принципы обследования беременных, рожениц и ведения физиологических родов, в том числе и во внебольничных условиях</p> <p>Уметь: провести обследование беременной, роженицы и оказать медицинскую помощь при неосложненных родах, выполнить необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных согласно существующим стандартам</p> <p>Владеть: ведением физиологических родов и необходимыми мероприятиями по первичной обработке новорожденных, методами обследования и оказания помощи беременным, роженицам и родильницам, в том числе и во внебольничных условиях</p>
<p align="center">ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: принципы оказания неотложной и плановой помощи при различных гинекологических состояниях согласно существующим стандартам лечения.</p> <p>Уметь: Назначать лечение оказать экстренную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях согласно существующим стандартам</p> <p>Владеть: владеть методами оказания помощи и назначением лекарственных средств при гинекологических патологиях, профилактики и коррекции их осложнений согласно существующим стандартам</p>
<p align="center">ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: принципы оказания неотложной помощи при urgentных гинекологических состояниях согласно существующим стандартам</p> <p>Уметь: оказать экстренную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях согласно существующим стандартам</p> <p>Владеть: владеть методами оказания помощи при неотложных состояниях, профилактики и коррекции их осложнений согласно существующим стандартам</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия в акушерстве и гинекологии» относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение и химические свойства основных классов

биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; решать генетические задачи; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии, термометрии, гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

которые приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, введение в специальность, иностранный язык, латинский язык, русский язык и культура речи, медицинская информатика, физика, математика, психология и педагогика, растворы и биополимеры в медицине, химия, история медицины, история Отечества, экономика, клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, иммунология, микробиология, вирусология, биохимия, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы

патобиохимии, основы антропологии, деловой английский язык, основы переводоведения, развитие коммуникативной компетенции в курсе изучения иностранного языка, безопасность жизнедеятельности, первая помощь, межклеточные взаимодействия в организме, нормальная физиология, биоэтика, философия, правоведение, клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры», общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, основы неотложной помощи, основы оказания неотложной помощи, общая хирургия, лучевая диагностика, патофизиология, клиническая патофизиология, основы доказательной медицины, основы физиотерапии, фармакология, клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры», дерматовенерология, педиатрия, акушерство, оториноларингология, офтальмология, неврология, нейрохирургия, урология, андрология, аллергология и иммунология, профессиональные болезни, факультетская терапия, факультетская хирургия, клиническая практика «Помощник врача (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)».

2) освоение дисциплины «Оперативная хирургия в гинекологии» необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин и практик, как: госпитальная хирургия, гериатрия, геронтология, неотложные состояния в клинике внутренних болезней, онкология, лучевая терапия, сосудистая хирургия, лечебная физкультура, нефрология, гематология, клиническая фармакология, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, травматология, анестезиология, реанимация, фтизиатрия, основы симуляционной медицины, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, судебная медицина.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	28	28			
Реферат	20	20			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	72	72			
	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Введение. История оперативной хирургии в акушерстве и гинекологии. Организация проведения оперативного вмешательства.	4	С
1	2	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Хирургический инструментарий и шовный материал. Методы завязывания узлов.	4	Т, ПР
1	3	Методы разрезания и ушивания передней брюшной стенки. Дренажное брюшной стенки и полости.	4	ПР
1	4	Оперативная хирургия в гинекологии. Кесарево сечение в современном акушерстве.	4	Д
1	5	Акушерские родоразрешающие операции: вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы.	4	СЗ
1	6	Решение ситуационных задач. Моделирование клинических случаев. Анализ организационных и технических ошибок, допущенных до и во время проведения хирургического вмешательства.	4	С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Маршрутизация в акушерстве и гинекологии.	Самостоятельное изучение темы	7	Т
2.	11	Современные аппаратные и инструментальные методы диагностики в гинекологии	Самостоятельное изучение темы	7	С
3	11	Инструменты хирургические.	Самостоятельное изучение темы	7	СЗ
4	11	Оперативная гинекология. Виды и объемы вмешательства	Самостоятельное изучение темы	7	С

		Современный протокол кесарево сечение.			
5	11	Родоразрешающие операции	Подготовка доклада	10	Д
6	11	Кровотечение в акушерстве. Тактика.	Подготовка доклада	10	Д
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – те-стирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Оперативная хирургия в гинекологии.	ПК-12, ПК-11, ПК-8	Т, СЗ, Р, С.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-12			
готовность к ведению физиологической беременности, приему родов			
Знать:	общие принципы ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, оказания акушерских пособий	основные принципы ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, оказания акушерской помощи при наиболее часто встречающихся акушерских ситуациях	принципы ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, оказания неотложной акушерской помощи при наиболее часто встречающихся акушерских ситуациях согласно существующим стандартам
Уметь:	объяснить значимость и важность полноценного ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, своевременного оказания акушерских пособий	организовать ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода, оказать акушерскую помощь при наиболее часто встречающихся акушерских ситуациях	организовать ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода, оказать акушерскую помощь при различных неотложных акушерских состояниях согласно существующим стандартам

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	пониманием важности полноценного ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, своевременного оказания акушерских пособий	владеть методами полноценного ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, оказания акушерской помощи при типичных акушерских ситуациях	владеть методами полноценного ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, оказания акушерской помощи при различных неотложных акушерских состояниях, профилактики и коррекции осложнений согласно существующим стандартам
ПК-8			
способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	общие принципы оказания неотложной помощи в гинекологической практике	принципы оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающейся гинекологической патологии	принципы оказания неотложной помощи при ургентных гинекологических состояниях согласно существующим стандартам
Уметь:	объяснить значимость и важность полноценного и своевременного оказания медицинской помощи	оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающейся гинекологической патологии	оказать экстренную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях согласно существующим стандартам
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	пониманием важности своевременного оказания первой медицинской помощи	владеть методами оказания помощи при наиболее типичных неотложных состояниях в гинекологии и акушерстве	владеть методами оказания помощи при неотложных состояниях, профилактики и коррекции их осложнений согласно существующим стандартам акушерства и гинекологии
ПК-11			
готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	классификацию и основные характеристики лекарственных средств и оперативных вмешательств в гинекологии	основные принципы рациональной фармакотерапии и оперативного лечения гинекологических заболеваний	основные клинические синдромы, ургентные состояния в гинекологии, определяющие правильный выбор того или иного метода обследования и

			лечения в зависимости от конкретной больной и клинической ситуации
Уметь:	назначить необходимое обследование, медикаментозное и оперативное лечение пациентке при типичном течении гинекологического заболевания	учитывать основные клинические синдромы, особенно требующие неотложной медицинской помощи, индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения	составить индивидуальный план обследования и лечения гинекологической больной, оценить эффективность проводимого лечения конкретной пациентки
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основными принципами алгоритма выбора методов обследования, медикаментозного и оперативного лечения при гинекологической патологии	алгоритмом выбора медикаментозной терапии и оперативного лечения при гинекологических заболеваниях согласно существующим стандартам	выбором правильной тактики обследования и лечения гинекологических больных на практике в зависимости от клинической ситуации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>

3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение /под ред. М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; пер. с англ. П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ;под общ. ред. М. А. Курцера. - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Адамян Л.В. Оперативная гинекология детей и подростков / Л. В. Адамян, Е. А. Богданова. - М. :ЭликсКом, 2004. - 206 с.

2.Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червеняк, В. О. Бицадзе. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.

3.Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Руководство к практическим занятиям по гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. В.Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html>).

Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>).

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Оперативная хирургия в акушерстве и гинекологии

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1,2,3 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 10,5 м2 ;13,5 м2	Набор гинекологических хирургических инструментов. Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований. Муляж женского таза, муляж плода Ноутбук, проектор. Муляж промежности, акушерские инструменты.
2.	Симуляционный центр каб 430	1.ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль 4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония

		<p>5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56.</p> <p>6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский,</p> <p>7. F4 Имитатор трудных родов,</p> <p>8. F20 Модель акушерской помощи в родах,</p> <p>9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов,</p> <p>10. F6 Имитатор приема Леопольда,</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.